

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



22.06.2020г.



**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.5. Онтология и теория познания**

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение  
Направленность (профиль): Онтология и теория познания  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.  
Форма обучения: заочная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	24
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	84
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	31

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 47.06.01  
Философия, этика и религиоведение.

Автор А.А. Атанов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
философии, искусствознания и журналистики

Заведующий кафедрой А.А. Атанов

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов для решения на высоком уровне научных и образовательных задач в предметной области профильной специальности «Онтология и теория познания».

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способность к разработке теории и методологии в области онтологии и теории познания
ПК-2	способность к совершенствованию теории и методологии в области онтологии и теории познания

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 способность к разработке теории и методологии в области онтологии и теории познания	З. знать основные онтологические концепции У. уметь работать с философскими и общенаучными понятиями и категориями Н. владеть методологией проведения исследования в области онтологии и теории познания
ПК-2 способность к совершенствованию теории и методологии в области онтологии и теории познания	З. знать основные тенденции развития философского знания У. уметь разрабатывать и формулировать философские понятия в системе диссертационного исследования в области онтологии и теории познания Н. владеть навыками построения системы диссертационного исследования в области онтологии и теории познания

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "История и философия науки", "Современные технологии организации и проведения научных исследований", "Методология научного исследования", "Моделирование и методы принятия решений", "Педагогика и психология высшей школы"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	24
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	84
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предметное самоопределение философии и философская онтология	31	3	0	8		Предметное самоопределение философии и философская онтология
2	Бытие как центральная категория онтологии	31	2	0	8		Бытие как центральная категория онтологии
3	Основные онтологические модели	31	4	0	12		Основные онтологические модели
4	Бытие и развитие	31	2	0	8		Бытие и развитие
5	Онтологические основания философского и научного понимания мира	31	2	0	8		Онтологические основания философского и научного понимания мира
6	Сущность познания и структура познавательного процесса	31	2	0	8		Сущность познания и структура познавательного процесса
7	Основные детерминанты и цели познавательной деятельности	31	2	0	8		Основные детерминанты и цели познавательной деятельности
8	Сознание, мышление и язык	31	2	0	8		Сознание, мышление и язык
9	Философия как методология	31	2	0	8		Философия как методология
10	Аксиологическая проблематика в современной философии	31	3	0	8		Аксиологическая проблематика в современной философии

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ИТОГО		24		84		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предметное самоопределение философии и философская онтология	
2	Бытие как центральная категория онтологии	
3	Основные онтологические модели	
4	Бытие и развитие	
5	Онтологические основания философского и научного понимания мира	
6	Сущность познания и структура познавательного процесса	
7	Основные детерминанты и цели познавательной деятельности	
8	Сознание, мышление и язык	
9	Философия как методология	
10	Аксиологическая проблематика в современной философии	

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Предметное самоопределение философии и философская онтология	ПК-1	З.знать основные онтологические концепции У.уметь работать с философскими и общенаучными понятиями и категориями Н.владеть методологией проведения исследования в области онтологии и теории познания	Предметное самоопределение философии и философская онтология	Полнота раскрытия темы: 2-тема не раскрыта 3-частично раскрыта 4-имеются пробелы 5-тема раскрыта (10)
2	2. Бытие как центральная категория онтологии	ПК-2	З.знать основные тенденции развития философского знания У.уметь разрабатывать и формулировать философские понятия в системе диссертационного исследования в области онтологии и теории познания Н.владеть навыками построения системы диссертационного исследования в области онтологии и теории познания	Бытие как центральная категория онтологии	Полнота раскрытия темы: 2-тема не раскрыта 3-частично раскрыта 4-имеются пробелы 5-тема раскрыта (10)
3	3. Основные онтологические модели	ПК-2	З.знать основные тенденции развития философского знания У.уметь разрабатывать и формулировать философские понятия в системе диссертационного исследования в области онтологии и теории познания Н.владеть навыками построения системы диссертационного исследования в области онтологии и теории познания	Основные онтологические модели	Полнота раскрытия темы: 2-тема не раскрыта 3-частично раскрыта 4-имеются пробелы 5-тема раскрыта (10)
4	4. Бытие и развитие	ПК-1	З.знать основные онтологические	Бытие и развитие	Полнота раскрытия темы:

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			концепции У.уметь работать с философскими и общенаучными понятиями и категориями Н.владеть методологией проведения исследования в области онтологии и теории познания		2-тема не раскрыта 3-частично раскрыта 4-имеются пробелы 5-тема раскрыта (10)
5	5. Онтологические основания философского и научного понимания мира	ПК-2	З.знать основные тенденции развития философского знания У.уметь разрабатывать и формулировать философские понятия в системе диссертационного исследования в области онтологии и теории познания Н.владеть навыками построения системы диссертационного исследования в области онтологии и теории познания	Онтологические основания философского и научного понимания мира	Полнота раскрытия темы: 2-тема не раскрыта 3-частично раскрыта 4-имеются пробелы 5-тема раскрыта (10)
6	6. Сущность познания и структура познавательного процесса	ПК-2	З.знать основные тенденции развития философского знания У.уметь разрабатывать и формулировать философские понятия в системе диссертационного исследования в области онтологии и теории познания Н.владеть навыками построения системы диссертационного исследования в области онтологии и теории познания	Сущность познания и структура познавательного процесса	Полнота раскрытия темы: 2-тема не раскрыта 3-частично раскрыта 4-имеются пробелы 5-тема раскрыта (10)
7	7. Основные детерминанты и цели познавательной	ПК-2	З.знать основные тенденции развития философского знания У.уметь	Основные детерминанты и цели познавательной деятельности	Полнота раскрытия темы: 2-тема не раскрыта

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	деятельности		разрабатывать и формулировать философские понятия в системе диссертационного исследования в области онтологии и теории познания Н.владеть навыками построения системы диссертационного исследования в области онтологии и теории познания		3-частично раскрыта 4-имеются пробелы 5-тема раскрыта (10)
8	8. Сознание, мышление и язык	ПК-2	З.знать основные тенденции развития философского знания У.уметь разрабатывать и формулировать философские понятия в системе диссертационного исследования в области онтологии и теории познания Н.владеть навыками построения системы диссертационного исследования в области онтологии и теории познания	Сознание, мышление и язык	Полнота раскрытия темы: 2-тема не раскрыта 3-частично раскрыта 4-имеются пробелы 5-тема раскрыта (10)
9	9. Философия как методология	ПК-1	З.знать основные онтологические концепции У.уметь работать с философскими и общенаучными понятиями и категориями Н.владеть методологией проведения исследования в области онтологии и теории познания	Философия как методология	Полнота раскрытия темы: 2-тема не раскрыта 3-частично раскрыта 4-имеются пробелы 5-тема раскрыта (10)
10	10. Аксиологическая проблематика в современной философии	ПК-2	З.знать основные тенденции развития философского знания У.уметь разрабатывать и формулировать	Аксиологическая проблематика в современной философии	Полнота раскрытия темы: 2-тема не раскрыта 3-частично раскрыта



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			философские понятия в системе диссертационного исследования в области онтологии и теории познания Н.владеть навыками построения системы диссертационного исследования в области онтологии и теории познания		4-имеются пробелы 5-тема раскрыта (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: четкость изложения, структурированный и лаконичный ответ, умение аргументировать позицию, демонстрация знания различных подходов к обозначенной проблеме.

**Компетенция: ПК-1 способность к разработке теории и методологии в области онтологии и теории познания**

Знание: знать основные онтологические концепции

1. Бытие и движение. Основные формы движения материи и их взаимосвязь
2. Дискурс, рефлексия, интуиция
3. Идеалистический субстанциализм и его разновидности
4. Идеалы, нормы и критерии научности
5. Идеалы, нормы, стандарты и критерии рациональности
6. Материалистическая диалектика как учение о развитии. Принцип детерминизма. Основные типы и формы детерминации
7. Многообразие онтологических моделей в современной философии
8. Мышление и язык. Концепции языка в современной философии
9. Основные онтологические модели в истории философии
10. Понятие философской методологии. Основные методы философского познания
11. Практика и познание. Деятельностная концепция познания
12. Предмет теории познания. Гносеология и онтология
13. Предмет философии и многообразие его определений. Мировоззренческая функция философии
14. Природа ценностей и ценностное отношение человека к миру
15. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения
16. Пространство и время в структуре бытия

17. Сознание и бессознательное
18. Сознание как категория гносеологии
19. Ценности человеческого бытия. Ценностные ориентации личности

**Компетенция: ПК-2 способность к совершенствованию теории и методологии в области онтологии и теории познания**

Знание: знать основные тенденции развития философского знания

20. Аксиология как отрасль философского знания
21. Бытие как центральная категория онтологии
22. Движение и развитие. Основные концепции развития
23. Истина и ее критерии. Истина как процесс
24. Логика и методология науки.
25. Материалистический субстанциализм. Материя как объективная реальность
26. Метод и методология. Основные уровни методологии
27. Мироззрение, его сущность, структура и типология
28. Основные гносеологические программы и стратегии
29. Основные концепции пространства и времени
30. Парадигма, исследовательская программа, научная картина мира, их гносеологический статус
31. Понятие закона. Основные законы развития
32. Проблема идеального. Идеальность сознания
33. Сознание и мышление
34. Специфика научного познания, его уровни и формы
35. Теологические варианты онтологии
36. Этапы и уровни познания. Сенсуализм и рационализм

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: четкость изложения, структурированность, анализ подходов.

**Компетенция: ПК-1 способность к разработке теории и методологии в области онтологии и теории познания**

Умение: уметь работать с философскими и общенаучными понятиями и категориями

- Задача № 1. 11. \_ Теологические варианты онтологии.
- Задача № 2. 13. \_ Основные концепции пространства и времени.
- Задача № 3. 15. \_ Предмет теории познания. Гносеология и онтология.
- Задача № 4. 17. \_ Проблема познаваемости мира и варианты ее решения.
- Задача № 5. 19. \_ Дискурс, рефлексия, интуиция.
- Задача № 6. 2. \_ Предмет философии и многообразие его определений. Мироззренческая функция философии.
- Задача № 7. 21. \_ Специфика научного познания, его уровни и формы.
- Задача № 8. 23. \_ Парадигма, исследовательская программа, научная картина мира, их гносеологический статус.
- Задача № 9. 25. \_ Истина и ее критерии. Истина как процесс.
- Задача № 10. 27. \_ Проблема идеального. Идеальность сознания.
- Задача № 11. 28. \_ Сознание и бессознательное.
- Задача № 12. 3. \_ Бытие как центральная категория онтологии.
- Задача № 13. 32. \_ Понятие философской методологии. Основные методы философского познания.
- Задача № 14. 34. \_ Природа ценностей и ценностное отношение человека к миру.
- Задача № 15. 5. \_ Материалистический субстанциализм. Материя как объективная реальность.
- Задача № 16. 7. \_ Движение и развитие. Основные концепции развития.

**Компетенция: ПК-2 способность к совершенствованию теории и методологии в области онтологии и теории познания**

Умение: уметь разрабатывать и формулировать философские понятия в системе диссертационного исследования в области онтологии и теории познания

- Задача № 17. 1. Мировоззрение, его сущность, структура и типология.  
Задача № 18. 10. Идеалистический субстанциализм и его разновидности.  
Задача № 19. 12. Пространство и время в структуре бытия.  
Задача № 20. 14. Многообразие онтологических моделей в современной философии.  
Задача № 21. 16. Основные гносеологические программы и стратегии.  
Задача № 22. 18. Этапы и уровни познания. Сенсуализм и рационализм.  
Задача № 23. 20. Идеалы, нормы, стандарты и критерии рациональности.  
Задача № 24. 22. Идеалы, нормы и критерии научности.  
Задача № 25. 24. Практика и познание. Деятельностная концепция познания.  
Задача № 26. 26. Сознание как категория гносеологии.  
Задача № 27. 29. Сознание и мышление.  
Задача № 28. 30. Мышление и язык. Концепции языка в современной философии.  
Задача № 29. 31. Метод и методология. Основные уровни методологии.  
Задача № 30. 33. Аксиология как отрасль философского знания.  
Задача № 31. 35. Логика и методология науки.  
Задача № 32. 36. Ценности человеческого бытия. Ценностные ориентации личности.  
Задача № 33. 4. Основные онтологические модели в истории философии.  
Задача № 34. 6. Бытие и движение. Основные формы движения материи и их взаимосвязь.  
Задача № 35. 8. Материалистическая диалектика как учение о развитии. Принцип детерминизма. Основные типы и формы детерминации.  
Задача № 36. 9. Понятие закона. Основные законы развития.

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: последовательность, выделение критериев, системность, процедуры анализа и синтеза в концептуальном плане.

**Компетенция: ПК-1 способность к разработке теории и методологии в области онтологии и теории познания**

Навык: владеть методологией проведения исследования в области онтологии и теории познания

- Задание № 1. Бытие и движение. Основные формы движения материи и их взаимосвязь.  
Задание № 2. Бытие как центральная категория онтологии.  
Задание № 3. Идеалистический субстанциализм и его разновидности.  
Задание № 4. Идеалы, нормы и критерии научности.  
Задание № 5. Истина и ее критерии. Истина как процесс.  
Задание № 6. Материалистический субстанциализм. Материя как объективная реальность.  
Задание № 7. Метод и методология. Основные уровни методологии.  
Задание № 8. Многообразие онтологических моделей в современной философии.  
Задание № 9. Основные гносеологические программы и стратегии.  
Задание № 10. Природа ценностей и ценностное отношение человека к миру.  
Задание № 11. Проблема идеального. Идеальность сознания.  
Задание № 12. Пространство и время в структуре бытия.  
Задание № 13. Сознание и мышление.  
Задание № 14. Специфика научного познания, его уровни и формы.  
Задание № 15. Ценности человеческого бытия. Ценностные ориентации личности.  
Задание № 16. Этапы и уровни познания. Сенсуализм и рационализм.

**Компетенция: ПК-2 способность к совершенствованию теории и методологии в области онтологии и теории познания**

Навык: владеть навыками построения системы диссертационного исследования в области онтологии и теории познания

Задание № 17. Аксиология как отрасль философского знания.

Задание № 18. Движение и развитие. Основные концепции развития.

Задание № 19. Дискурс, рефлексия, интуиция.

Задание № 20. Идеалы, нормы, стандарты и критерии рациональности.

Задание № 21. Логика и методология науки.

Задание № 22. Материалистическая диалектика как учение о развитии. Принцип детерминизма. Основные типы и формы детерминации.

Задание № 23. Мироззрение, его сущность, структура и типология.

Задание № 24. Мышление и язык. Концепции языка в современной философии.

Задание № 25. Основные концепции пространства и времени.

Задание № 26. Основные онтологические модели в истории философии.

Задание № 27. Парадигма, исследовательская программа, научная картина мира, их гносеологический статус.

Задание № 28. Понятие закона. Основные законы развития.

Задание № 29. Понятие философской методологии. Основные методы философского познания.

Задание № 30. Практика и познание. Деятельностная концепция познания.

Задание № 31. Предмет теории познания. Гносеология и онтология.

Задание № 32. Предмет философии и многообразие его определений. Мироззренческая функция философии.

Задание № 33. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения.

Задание № 34. Сознание и бессознательное.

Задание № 35. Сознание как категория гносеологии.

Задание № 36. Теологические варианты онтологии.

**ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА**

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 47.06.01 Философия,  
этика и религиоведение  
Профиль - Онтология и теория познания  
Кафедра философии, искусствознания и  
журналистики  
Дисциплина - Онтология и теория  
познания

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Тест (30 баллов).

2. 32. Понятие философской методологии. Основные методы философского познания. (30 баллов).

3. Природа ценностей и ценностное отношение человека к миру. (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Атанов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Атанов

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. История философии. учеб. для вузов. Изд. 2-е, перераб. и доп./ А. В. Белов [и др.].- Ростов н/Д: Феникс, 2004.-731 с.
2. Основы философии науки. учеб. пособие для аспирантов. Изд. 7-е/ В. П. Кохановский [и др.].- Ростов н/Д: Феникс, 2010.-604 с.
3. Жаров Л. В., Золотухина Е. В., Кохановский В. П. Современная философия. словарь и хрестоматия.- Ростов н/Д: Феникс, 1995.-511 с.
4. Ильин В. В. Философия. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ В. В. Ильин.- М.: Академический проект, 1999.-384 с.
5. Философия. учебник для вузов. рек. М-вом образования РФ. 6-е изд, перераб. и доп./ Лавриненко В. Н. [и др.].- М.: Юрайт, 2014.-575 с.
6. Кузьменко Г. Н., Отюцкий Г. П. Философия и методология науки. допущено УМО высш. образования. учебник для магистратуры/ Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий.- М.: Юрайт, 2014.-450 с.
7. Степин В. С., Горохов В. Г., Розов М. А. Философия науки и техники. учеб. пособие для вузов/ Степин В. С., Горохов В. Г., Розов М. А.- М.: Гардарики, 1996.-400 с.
8. Ильин В. В. Виктор Васильевич, Гуревич Н. Наталья Философия: Ч. 1. аудиоучебник. Метафизика. Электронный ресурс.- М.: Феникс.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
9. Рассел Б., Воробьев Н. В. Человеческое познание: его сфера и границы. Human knowledge/ Бертран Рассел.- М.: Ника-Центр, 2001.-556 с.
10. [Актуальные проблемы философии науки \[Электронный ресурс\] / М.А. Розов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2007. — 344 с. — 5-89826-261-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7170.html>](#)
11. [Бабосов Е.М. Человекомерность социальных систем \[Электронный ресурс\] / Е.М. Бабосов. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2015. — 393 с. — 978-985-08-1925-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51836.html>](#)
12. [Барулин В.С. Социально-философская антропология. Человек и общественный мир \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.С. Барулин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2012. — 496 с. — 978-5-8291-0771-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36577.html>](#)
13. [Батулин В.К. Философия науки \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.К. Батулин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 303 с. — 978-5-238-02215-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52654.html>](#)
14. [Иошкин В.К. Философская методология. Интеллектуальное познание и материалистическая диалектика \[Электронный ресурс\] : монография / В.К. Иошкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 204 с. — 978-5-4486-0431-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78193.html>](#)
15. [Соболева М.Е. Философская герменевтика. Понятия и позиции \[Электронный ресурс\] / М.Е. Соболева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2014. — 160 с. — 978-5-8291-1538-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36640.html>](#)
16. [Соколов М.Н. Вечный Ренессанс. Лекции о морфологии культуры Возрождения \[Электронный ресурс\] / М.Н. Соколов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 1999. — 485 с. — 5-89826-003-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27827.html>](#)
17. [Философия социальных и гуманитарных наук \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2008. — 735 с. — 978-5-8291-0918-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36633.html>](#)

### б) дополнительная литература:

1. Антология феноменологической философии в России./ Каринский М. И. [и др.].- М.: Логос, 1998.-512 с.
2. Джеймс У., Рассел Б., Грязнов А. Ф. Введение в философию / У. Джеймс. Проблемы философии / Б. Рассел. пер. с англ..- М.: Республика, 2000.-315 с.
3. Трубецкой Е. Н. Евгений Избранные произведения/ Е. Н. Трубецкой.- Ростов н/Д: Феникс, 1998.-511 с.
4. Рассел Б. Бертран История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней. в 3 кн.. пер. с англ.. 3-е изд., стер./ Бертран Рассел.- М.: Академический проект, 2000.-767 с.
5. Канке В. А. История, философия и методология социальных наук. допущено УМО высш. образования. учебник для магистратуры/ В. А. Канке.- М.: Юрайт, 2014.-572 с.
6. Трубецкой С. Н., Маслин М. А. Курс истории древней философии. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ С. Н. Трубецкой.- М.: Рус. Двор, 1997.-575 с.
7. Трубецкой Е. (кн.) Метафизические предположения познания. опыт преодоления Канта и кантианства.- М.: Тип. "Рус. печатня", 1917.-II с., 331 с.
8. Миронов В. В., Иванов А. В. Онтология и теория познания. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ/ В. В. Миронов, А. В. Иванов.- М.: Гардарики, 2005.-447 с.
9. Трубецкой С. Н., Гайденок П. П. Сочинения/ С. Н. Трубецкой.- М.: Мысль, 1994.-815 с.
10. Рассел Б. Бертран, Суровцев В. А. Философия логического атомизма/ Бертран Рассел.- Томск: Водолей, 1999.-192 с.
11. Мордухай-Болтовской Д. Д., Родин А. В., Степин В. С. Философия. Психология. Математика/ Д. Д. Мордухай-Болтовской.- М.: Серебряные нити, 1998.-552 с.
12. Степин В. С. Философская антропология и философия науки/ Республ. центр гуманитарного образования.- М.: Высш. шк., 1992.-191 с.
13. [Абачиев С.К. Социальная философия \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.К. Абачиев. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. — 636 с. — 978-5-222-18804-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59007.html](http://www.iprbookshop.ru/59007.html)
14. [Анцыферова Л.И. Развитие личности и проблемы геронтопсихологии \[Электронный ресурс\] / Л.И. Анцыферова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2006. — 512 с. — 5-9270-0094-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15616.html](http://www.iprbookshop.ru/15616.html)
15. [Балашов Л.Е. Философия \[Электронный ресурс\] : учебник / Л.Е. Балашов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 612 с. — 978-5-394-01742-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52306.html](http://www.iprbookshop.ru/52306.html)
16. [Бибахин В.В. Новый ренессанс \[Электронный ресурс\] : монография / В.В. Бибахин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 1998. — 496 с. — 5-7846-0008-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7156.html](http://www.iprbookshop.ru/7156.html)
17. [Букин Д.Н. Теория систем и системный анализ \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Д.Н. Букин— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2008.— 73 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11351.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/11351.html)
18. [Вопросы искусствоведения, философии, культурологии, истории и лингвистики: Материалы I Международной научно-практической конференции \(30 ноября 2015 г.\) \[Электронный ресурс\] : сборник научных трудов / А. Аманн \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Перо, Центр научной мысли, 2015. — 121 с. — 978-5-906847-10-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59055.html](http://www.iprbookshop.ru/59055.html)
19. [Гизулина А.В. Вселенная – Человек. Курс лекций по антропологии \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.В. Гизулина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 204 с. — 978-5-7996-1006-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66144.html](http://www.iprbookshop.ru/66144.html)

20. [Ермаков В.А. Антропология \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.А. Ермаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 112 с. — 978-5-374-00516-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10611.html>](#)
21. [Кентбаева Б.А. Методология научных исследований \[Электронный ресурс\] : учебник / Б.А. Кентбаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2014. — 209 с. — 978-601-241-535-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69140.html>](#)
22. [Колобова А.Е. Человек и его потребности. Потребление как социальный институт и процесс \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.Е. Колобова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2016. — 60 с. — 978-5-7433-3069-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76532.html>](#)
23. [Мороз Т.И. Эстетика и теория искусства \[Электронный ресурс\] : практикум для обучающихся по направлению подготовки 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство», профили подготовки: «Менеджмент музыкального искусства», квалификация выпускника «Менеджер музыкального искусства. Преподаватель»; «Музыкальная педагогика», квалификация выпускника «Преподаватель» / Т.И. Мороз. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 52 с. — 978-5-8154-0393-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76350.html>](#)
24. [Моторина Л.Е. Философская антропология \[Электронный ресурс\] / Л.Е. Моторина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2009. — 272 с. — 978-5-8291-1114-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36639.html>](#)
25. [Пивоваров Д.В. Философия религии \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Д.В. Пивоваров. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Екатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2010. — 640 с. — 5-8291-2526-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60141.html>](#)
26. [Пивоев В.М. Философия культуры \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / В.М. Пивоев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Гаудеамус, 2010. — 432 с. — 978-5-8291-2527-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60098.html>](#)
27. [Сиднева Т.Б. История и философия культуры и искусства \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т.Б. Сиднева, Н.Б. Долгова, Е.И. Булычева. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория \(академия\) им. М.И. Глинки, 2013. — 52 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23643.html>](#)
28. [Философская антропология \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.А. Батюта \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 274 с. — 978-5-7996-1328-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65999.html>](#)
29. [Яскевич Я.С. Философия и методология науки \[Электронный ресурс\] : вопросы и ответы. Полный курс подготовки к кандидатскому экзамену / Я.С. Яскевич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2007. — 656 с. — 978-985-06-1380-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20163.html>](#)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области философии, истории и философии науки, методологии научного исследования.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (консультаций);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**



В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий